

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE**  
**DU 11 février 2020**

**Enseignants :**

Mmes Cardona, Renier, Duhaut,  
Carabin, Dusserre, Deshayes.

**Parents titulaires :**

Mmes Marguelon, Suhner,  
MM. Gulon et Goutiere.

**Mairie :** Mme Pecorari,

**Excusés :**

Mme Doan (IEN),  
M. Boulanger (Maire),  
M. Weier (représentant des  
parents d'élèves)  
Mme Latar-Abousalim (PE).

La séance débute à 17h45.

**ORDRE DU JOUR :**

1. EVOLUTION DU PROJET D'ECOLE
2. VIE DE L'ECOLE
3. REGLEMENT INTERIEUR
4. TRAVAUX MAIRIE
5. PAROLE AUX ELUS
6. QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES

**1- EVOLUTION DU PROJET D'ECOLE**

Voici une liste des actions qui ont d'ores et déjà été conduites afin de mener à bien le projet d'école.

***Axe 1 : Faire réussir tous les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins particuliers de chacun***

- ➔ Travail commun réalisé dans toutes les classes en EMC (Enseignement Moral et Civique) sur les : messages clairs, le harcèlement, l'expression des sentiments et l'empathie afin d'améliorer le climat scolaire.

***Axe 2 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements***

- ➔ Achat de nouvelles séries de manuels en Français et en mathématiques pour le cycle 3.
- ➔ Réutilisation des cahiers de Questionner le Monde CP en CE1.
- ➔ Décloisonnement les mardis après-midis et les vendredi après-midis (du CP au CM2).

***Axe 3 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite***

➔ Le premier conseil de délégués a eu lieu Mardi 8 octobre. L'objectif de ce premier conseil des délégués était la mise à jour du règlement intérieur. Le deuxième aura lieu le 10 mars et aura pour objectif la rédaction d'une liste de jeux autorisés dans la cour. Ceci se fera dans le prolongement du travail déjà réalisé sur les règles de bonne conduite à l'école.

➔ Un fonctionnement coopératif a débuté dans la classe des CP : de manière hebdomadaire, les élèves se réunissent pour débattre ensemble à propos des événements positifs ou négatifs de la semaine. Ils peuvent également profiter de ce temps appelé « conseil coopératif » pour faire des propositions concernant la vie de la classe (propositions d'activités, de sorties, etc.).

➔ Le projet de classe de découverte avance pour les CE2/CM1/CM2 :

Le projet pédagogique a été rédigé. Le planning d'activités pour chaque classe a été rédigé. Les devis de bus, d'hébergement et d'activités ont été demandés, acceptés et validés par le conseil municipal. Les parents concernés ont reçu des informations concernant les moyens de paiement. Les prélèvements ont commencé le 7 février. Les enseignants organisent une réunion d'informations à tous les parents concernés le **24 Mars à 18h** à la salle des fêtes.

- Etablir un règlement commun concernant l'utilisation des espaces communs avec tous les utilisateurs des locaux (enseignants et animateurs de l'ACM).

➔ Des règles de bonne conduite dans les espaces communs ont été rédigées en lien avec tous les utilisateurs des locaux (enfants, enseignants, animateurs de l'ACM).

➔ Plusieurs sorties ont déjà eu lieu. Ces sorties favorisent la cohésion du groupe classe.

## 2- VIE DE L'ECOLE :

- 7 novembre 2019 : Sophie Clebar, animatrice de l'OCCE est venue animer des ateliers autour des jeux coopératifs physiques pour la classe des CP.
- Une intervenante du district de Football est venue animer un cycle foot avec les classes de CM1 et CM1-CM2 tous les jeudis après-midi du 7 novembre au 19 décembre 2019 (dans le cadre de l'USEP).
- 10 novembre 2019 : commémoration de l'armistice pour les enfants qui le souhaitent.
- 15 novembre 2019 : Mme Anne-Marie Matlosz, infirmière de secteur, est venue animer une séance sur le thème du sommeil avec les CP (théorie et réinvestissement des connaissances sous forme de jeu de l'oie).
- 15 novembre 2019 : les CM1-CM2 ont participé à une grande journée sur le thème du tennis dans le cadre de l'Open Grand Nancy Tennis (dans le cadre de l'USEP).
- 28 novembre : animation USEP sur le thème de la coopération pour les CE2/CM1 et les CM1/CM2.
- 17 décembre 2019 : marché d'hiver

Nous remercions la mairie d'avoir mis à notre disposition la salle des fêtes, ainsi que tous les parents d'élèves qui ont pu participer en tenant des stands, en cuisinant des gâteaux...

Le bilan est très positif. Les parents et les enfants ont pu passer un bon moment. Très forte implication des parents dans la réalisation des gâteaux et friandises et la tenue des « stands ».

Le bénéfice est de 372 €. Ce bénéfice a servi à financer l'achat d'un album ou d'un roman par élève pour Noël. Il servira également au financement des sorties de l'ensemble des classes.

- 7, 10, 14 et 17 janvier : intervention de l'infirmière scolaire auprès des CE2 pour faire un bilan médical individuel. Les parents qui le souhaitent pouvaient être présents.
- 17 janvier : animation USEP sur le thème « sauter et grimper » à la salle de gym de Vandœuvre pour les CP et les CE1/CE2.

Les bus des sorties USEP sont financés grâce aux bénéfices de la tombola. Cette année 455 tickets ont été vendus. Les lots ont été distribués courant janvier.

- En Janvier : La classe de CM1/CM2 a participé à trois animations avec le CPIE 54 (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Nancy Champenoux) sur le thème « défi des écoles à énergies positives ». Les élèves ont été sensibilisés aux énergies renouvelables par des expériences, des jeux et des mini saynètes jouées par tous les élèves. Ils ont fait des relevés de températures à divers endroits et des relevés de consommation électrique avec un wattmètre... Ils vont préparer un écrit sur les conclusions qu'ils tirent de ces expériences et ce qui pourrait être amélioré dans la classe et dans l'école, et il sera transmis à la mairie.
- 10 et 24 janvier : sortie à l'Opéra de Nancy pour les CE2/CM1 et les CM1 (visite de l'Opéra et les élèves ont pu assister à une répétition de l'orchestre et poser leurs questions aux professionnels).
- Dimanche 9 février : sortie à l'Opéra de Nancy pour les CE2/CM1 et les CM1 pour assister à une représentation de l'Opéra « Les Noces de Figaro » de Mozart, inspiré de la comédie de Beaumarchais. Les enseignantes concernées précisent qu'il s'agit d'un projet très intéressant, avec beaucoup d'investissement de leur part. Suite au projet déposé, le dossier a été sélectionné, et il y a un engagement vis-à-vis de l'opéra (formations supplémentaires hors temps prévu pour les formations, bonne tenue des enfants...). Les élèves se sont extrêmement bien tenus, et les sorties se sont bien passées. Un parent d'élève demande comment s'est passé le financement. La répétition était gratuite, les bus sont financés par le budget « transport » de la mairie. Le restant a été financé par la coopérative (dimanche du 9 février). Les parents remercient les enseignantes pour leur investissement.
- Tous les vendredis du 24 janvier au 14 février : animation d'un cycle handball par une intervenante de la ligue de handball, pour les CM1/CM2 (dans le cadre de l'USEP).
- 30 janvier : intervention de Mme Sequer, professeure d'allemand au collège Jacques Monod, dans la classe des CM1/CM2 pour présenter l'allemand aux élèves.
- 11 et 13 février : Les CM1/CM2 animent deux journées d'ateliers USEP sur le thème des objets volants. Les 4 autres classes de l'école participent à ces ateliers.

### - **Point Sécurité :**

Actuellement, l'ensemble du territoire est maintenu au niveau VIGIPIRATE « SECURITE RENFORCEE – RISQUE ATTENTAT ». Cela suppose une attention particulière portée aux abords de l'établissement. Il est ainsi demandé aux familles de ne pas s'attarder devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de leurs enfants. Malgré plusieurs rappels, l'équipe enseignante ne parvient pas à faire respecter ce point précis. Les enseignants aimeraient que les délégués de parents d'élèves se fassent le

relais de cette information auprès des autres parents. Ils tiennent également à rappeler que les prises de vues d'élèves dans la cour sont strictement interdites afin de respecter le droit à l'image de chacun.

La mairie propose que le policier municipal intervienne devant la cour d'école pour demander aux parents de s'éloigner, dans le cadre de « Vigipirate ».

La mairie propose que quelqu'un du périscolaire assure l'accueil au portail, pour que les deux enseignantes de service puissent surveiller la cour sans être constamment interpellées par des parents au portail.

- 20 janvier : exercice attentat / intrusion : pendant quelques minutes, les élèves sont restés confinés et silencieux. L'exercice, coordonné par la police municipale et l'équipe enseignante s'est très bien déroulé.
- 27 janvier : exercice d'évacuation incendie organisé par Mme Walter, DGS à la mairie de Fléville, et M. Jacquot, policier municipal pour tester les nouveaux boîtiers d'alarme installés pendant les vacances de décembre. Tout a bien fonctionné et le bâtiment a été évacué en moins de 2 minutes.

### 3- REGLEMENT INTERIEUR

- Présentation et vote du règlement intérieur avec l'obligation scolaire à 3 ans : vote à l'unanimité. Les parents d'élèves signent le règlement intérieur ainsi modifié. Les parents seront informés que le règlement intérieur est mis en ligne sur le site de la mairie, qu'ils s'engagent à en prendre connaissance et à le respecter, et qu'ils pourront en demander un exemplaire papier.
- Présentation des nouvelles « règles de bonne conduite dans l'école », à destination des enfants. Ce document a été travaillé en équipe, avec les enfants, et avec le périscolaire. Il sera transmis et expliqué aux élèves.
- En cas de conflits entre élèves, les enseignants travaillent en équipe et mettent tout en œuvre afin de régler les problèmes. Ils font en sorte que les tensions entre élèves s'apaisent par de multiples moyens. Cela ne peut se faire sans l'appui des parents. L'ensemble de l'équipe enseignante demande donc aux parents de leur laisser faire leur travail et de ne pas raviver les tensions à l'extérieur de l'école. Le fait que certains adultes aillent régler leurs différends avec les enfants des autres directement aux abords de l'école ne doit pas se reproduire.

### 4- TRAVAUX MAIRIE

#### **Demande de mobilier ou de travaux d'entretien**

<b>Demandes faites</b>	<b>Propositions de la mairie</b>
Installation d'un visiophone	Etude prévue par Mme Walter en 2020
Remplacement des radiateurs « grille-pain »	Mme Walter a recensé tous les anciens radiateurs mis en place dans l'école. Ils sont mis en route très exceptionnellement. Les anciens radiateurs vont être retirés et de nouveaux radiateurs seront installés dans le couloir et dans la classe de Mme Latar-Abousalim.
Comblent une fissure dans la salle des maîtres	Cela sera fait par les services techniques de la mairie.
Brise-vue sur le grillage de la cour d'école	Désaccord
Remplacement du filet sous le préau	Sera fait
Ligne de peinture rouge entre le portail et l'escalier en colimaçon	Cela a été fait (ligne blanche).
	Poursuite de la remise en peinture des salles des 3 classes du rez-de-chaussée l'été.
Possibilité de poser un auvent transparent devant les salles de Mmes Cardona et Renier pour protéger les élèves de la pluie	Problème de prise au vent, une étude est demandée à Mme Walter.
Augmenter l'intimité des filles / garçons dans les WC → Peut-on envisager de créer une pièce	Utiliser l'actuel bureau de direction pour faire des WC

supplémentaire devant la porte hall/cour ? → Ou créer 2 cabines supplémentaires à la place des urinoirs ?	Ou Faire des WC sous le préau Ou Poser une cloison devant les urinoirs Ou créer 2 cabines supplémentaires à la place des urinoirs ? Il est impossible de faire des constructions à l'extérieur <u>Un comité de pilotage sera mis en place (mairie/enseignantes).</u>
Demande d'espace de stockage dans la salle des maîtres (placards à rénover et agrandir) Un grand tri du matériel pédagogique est en cours afin de gagner de l'espace.	2500 à 3000 € prévus pour refaire des placards.
Pose d'un grand paillason dans le deuxième hall d'entrée (à côté de la 6 <sup>ème</sup> classe)	C'est validé, ce sera fait
Fuites récurrentes des fenêtres de toit des deux classes de l'étage.	Remplacement des Velux prévu par la mairie

Mme Pecorari a demandé aux enseignants de l'informer des éventuels besoins si possible chiffrés (renouvellement de manuels scolaires ? matériel particulier ? travaux ?).

- Il est proposé de conserver le budget actuel en termes de matériel et fournitures scolaires, soit 4500 euros.
- Un budget pour renouveler les manuels ou outils pédagogiques de 1800€ est proposé.
- Le même budget bus (2000 euros) est conservé en essayant dans la mesure du possible de mutualiser les bus avec d'autres écoles.

## 5- PAROLE AUX ELUS

Mme Pecorari rappelle que les 38 élèves de 2010 vont quitter l'école pour aller au collège en 2021.

Elle propose que l'on étudie une possibilité d'une fusion maternelle / élémentaire, dans le but de préserver le nombre de classes et le poste de chaque enseignante.

Les enseignantes demandent à y réfléchir.

Il n'y aurait qu'une seule directrice au lieu de deux. La Directrice de maternelle est d'accord pour la fusion, et peut laisser son poste de Directrice.

La répartition est proposée par le conseil des maîtres mais validée par l'inspection. Il pourrait donc avoir une classe de GS/CP, et l'accueil des GS demande une complète réorganisation des locaux.

Les enseignantes ne sont pas sûres que le nombre de classes et de postes soit préservé malgré une fusion hypothétique.

Mme Pecorari craint qu'il soit plus compliqué de rouvrir une classe que de se battre pour éviter une fermeture de classes. Et dans ce cas, une fois que le lotissement sera sorti de terre, les effectifs des classes pourraient vite monter à 28-29. La question reste en suspend mais les calculs méritent d'être approfondis.

## 6- QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES :

Voici les sujets remontés par les parents :

- Le non remplacement d'une enseignante les 5 et 6 décembre alors que sa formation était planifiée.

→ Cette question ne fait pas partie du champ de compétences de l'école, ni de sa directrice, les remplacements sont gérés par l'inspection. Les parents s'étonnent que l'Inspectrice n'ait pas répondu sur ce point. Mme Duhaut précise que l'Inspectrice a eu connaissance de cette question et lui a demandé de donner cette réponse.

- le choix des parents accompagnateurs lors des sorties d'école. Y a-t-il possibilité de mettre en place des moyens qui sembleraient plus transparents? Certains parents demandent pourquoi les sorties sont proposées à du personnel ou ancien personnel de l'école et non aux parents?

→ L'ensemble de l'équipe enseignante est désolée et déçue de constater que l'investissement personnel et le temps conséquent passé à préparer des projets de classe, organiser des sorties, etc. aboutisse à cette critique négative. Les choix d'accompagnateurs sont réfléchis, en fonction des sorties.

Un parent précise que la question n'avait pas pour objectif d'être « heurtante ». Une enseignante précise que c'est le terme de « transparence » qui n'a pas été apprécié. Un autre parent précise que les enfants apprécient que leurs parents soient accompagnateurs et que, parfois, ils se demandent pourquoi leur parent n'a pas été choisi. Ils ne savent alors pas quoi leur répondre.

- Est-il possible de prévoir une intervention d'une personne qualifiée et formée à la prévention de la violence et la pornographie sur internet?

L'équipe enseignante a déjà contacté un organisme qui interviendra en mai dans les classes de CE2/CM1, CM1 et CM1/CM2 pour présenter les dangers liés à internet.

Rappel : la date du prochain conseil d'école est fixée au vendredi 5 juin à 17h45.

La séance est levée à 19h45.

Mme Duhaut  
Directrice :

Mme Dusserre  
Secrétaire :

Signatures des représentants de parents d'élèves :