

ECOLE JULES RENARD
8, RUE JEAN ROYER
54710 FLEVILLE-DEVANT-NANCY

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE
du 22 février 2024

Enseignantes :

Mmes Cardona, Rénier, Thirion

Parents titulaires :

Mme Bissler (maman de Mathilde, CE1), M. Mommer (papa de Lucas, CP), Mme Servait (maman de Louise, CP),

Mairie : Mme Pecorari

Excusés :

Mme Doan (IEN), Mmes Deshayes et Doganay, enseignantes, Mmes Kriegel (maman d'Evana, CE2), Tognola (maman de Adel, CM2) parents élus et suppléants.

La séance débute à 17h45.

ORDRE DU JOUR

1. EVOLUTION DU PROJET D'ECOLE
2. VIE DE L'ECOLE
3. TRAVAUX - MAIRIE
4. PAROLE AUX ELUS

1- EVOLUTION DU PROJET D'ECOLE

Le projet d'école 2019-2023 se poursuit avec un avenant pour l'année scolaire 2023-2024. Nous allons développer ici quelques nouvelles actions que nous mettons en place cette année pour répondre aux objectifs fixés nationalement.

Axe 1 : Faire réussir tous les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins particuliers de chacun

Les élèves auront tous accès , cette année, à une culture cinématographique en participant au dispositif Projet Ecole et cinéma pour toutes les classes.

Ce projet vise plusieurs objectifs :

- Inciter les enfants à découvrir le chemin de la salle de cinéma comme lieu d'échange d'une pratique culturelle et de lien social : le dispositif favorise l'établissement de liens réguliers entre les classes et les salles de cinéma comme lieu de culture cinématographique.
- Éveiller la curiosité et l'intérêt des élèves pour des films de qualité par la découverte d'œuvres cinématographiques contemporaines et du patrimoine visionnées en salle.
- Intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et une éducation au regard.

Axe 2 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements

Les effectifs de nos élèves nous amènent à avoir plusieurs cours doubles dans l'école. Nous organisons des sorties ou des activités qui favorisent la cohésion de groupe et les échanges entre classes de même niveau.

Projet artistique : projet des œuvres contemporaines dans les classes. Ce sont des œuvres qui ont été acquises par le centre de ressources pédagogiques départemental. Les artistes sont contemporains et lorrains. C'est un projet en partenariat avec la Conseillère départementale en Arts visuels.

Axe 3 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite

Pratiquer une activité physique régulière contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre. L'école fait partie de l'association USEP qui permet de rencontrer d'autres classes lors d'activités sportives.

Les interventions diverses de l'infirmière scolaire visent le bien-être et la santé. L'engagement de l'école dans le Programme Phare montre un regard vigilant quant au climat des classes et de l'école.

L'éducation au développement durable, avec le projet « Autour de l'eau en ville » des CM1-CM2 en partenariat avec le CPIE de Champenoux. Mais aussi le recyclage de quelques fournitures de bureau avec l'association FLEUR ; le tri des déchets recyclables en éco sacs dans l'école et la visite de l'usine de traitements des déchets de Fléville.

2. VIE DE L'ECOLE :

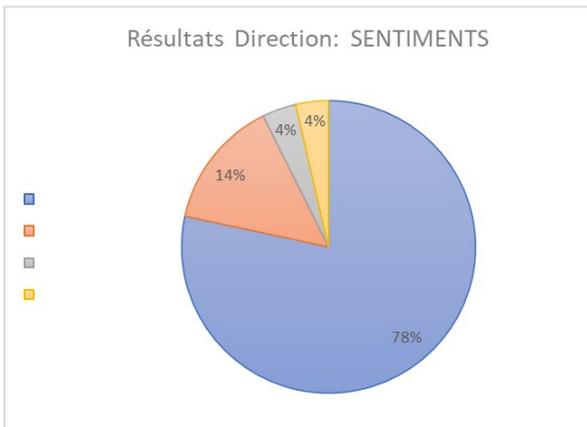
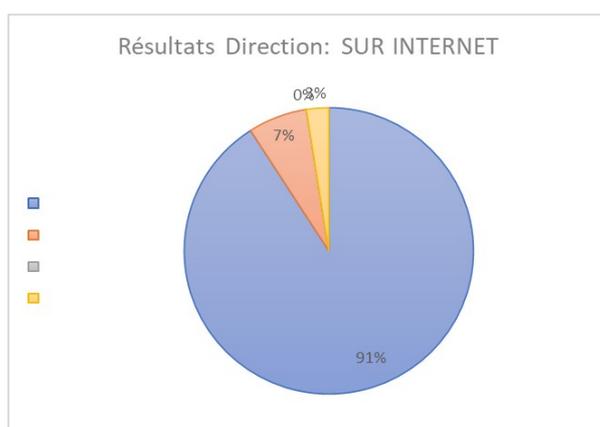
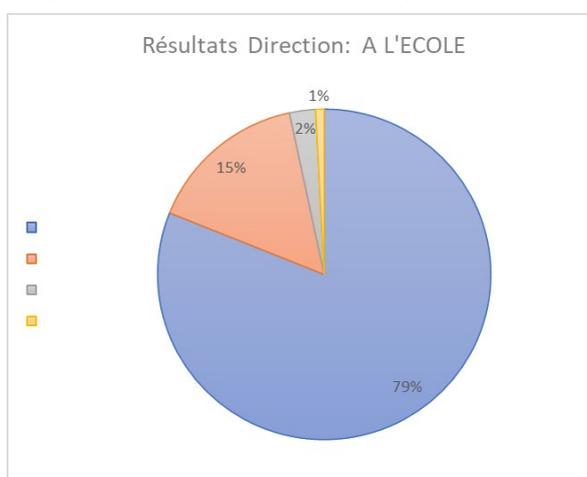
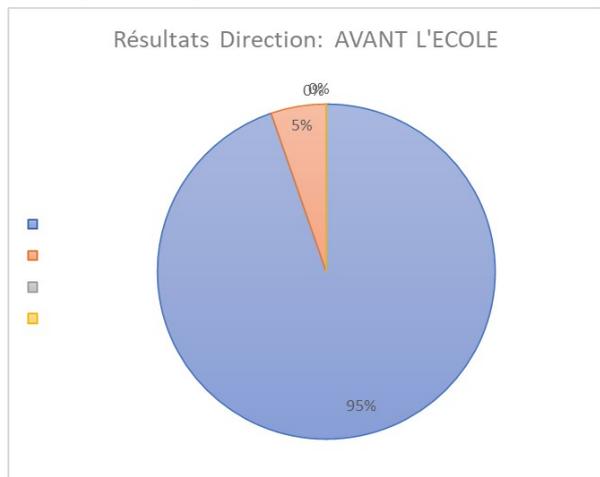
Programme PHARE, retour sur les questionnaires.

Les élèves du CE2 au CM2 de l'école ont répondu anonymement au questionnaire d'auto-évaluation sur le harcèlement mis en place à la demande du Ministère de l'Education Nationale entre le 9 et 15 novembre 2023.

Les questionnaires ont été aussi un moyen de mesurer le climat scolaire dans les classes et dans l'école.

Pour notre école, l'analyse des résultats montre une situation où la majorité des élèves se sent en confiance et en sécurité. Voici les statistiques :

Pour la lecture des diagrammes : les élèves répondaient aux questions en les situant parmi 4 niveaux. Le niveau 1 correspond à « jamais », ici en bleu. Le niveau 4 correspond à « très souvent » ici en jaune.



Un temps d'échange sur ces résultats a été prévu dans les classes concernées. Tout élève qui le souhaitait, pouvait demander à parler avec un enseignant de l'école pour évoquer sa situation personnelle. Une restitution a été faite aux parents dans un message dans l'ENT One. Les situations particulières ont été traitées. Nous avons relevé dans certains questionnaires, des points qui concernaient aussi le périscolaire. Les enseignants rappellent à chaque fois que les élèves doivent en parler au personnel du périscolaire en priorité. Il est important que ces situations problèmes soient traitées sur ce temps.

L'école de Fléville a reçu le niveau 1 de labellisation du programme PHARE qui correspond à l'engagement dans le dispositif.

L'équipe reste à l'écoute des parents et à l'écoute des élèves tout au long de l'année scolaire.

Labellisation E3D

La labellisation E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) a été développée par le Ministère de l'Éducation Nationale pour reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Cette labellisation se généralise désormais .

L'éducation au développement durable (EDD) revêt différents enjeux et se traduit par des objectifs qui sont déjà travaillés dans les classes et les écoles le plus souvent, et d'autres qui le sont moins.

Une liste de 17 objectifs de développement durable reposent sur 3 piliers : un développement économiquement viable, socialement équitable et écologiquement pérenne ou reproductible.

Plus simplement, cela se traduit le plus souvent pour les élèves et enseignants à connaître (acquérir les connaissances disciplinaires et les compétences nécessaires à l'exercice d'une éco-citoyenneté) et à agir (individuellement et collectivement, avec et sans partenaires) autour de 8 thématiques :

Alimentation
Biodiversité
Climat
Déchets
Eau
Énergie
Santé
Solidarité

La **labellisation** formalise ce que l'école, des classes de l'école ou dans une visée encore plus large ce que des réseaux d'écoles, un territoire rural ou urbain ou encore un secteur de collège réalise ou projette de réaliser.

A la demande du recteur de l'Académie (11 octobre 2023), toutes les écoles du Grand Est , sans exception, doivent entrer dès maintenant dans la démarche de développement durable.

Ainsi, le dossier de demande du niveau 1 de labellisation est en cours de rédaction par l'équipe enseignante.

Activités effectuées

- Mme Anne-Marie Matlosz, infirmière scolaire de secteur, est venue pour faire un bilan médical individuel auprès des CE2. Elle est aussi intervenue auprès de la classe de CP pour parler de l'hygiène bucco-dentaire le 21 novembre.
- Les classes de Mmes Rénier et Deshayes ont terminé leur cycle natation.
- Toutes les classes se sont rendues à leur première séance de cinéma dans le cadre du dispositif « Ecole et Cinéma » le 5 décembre. Les CP/CE1-CE2 ont visionné « Ernest et Célestine » tandis que les CE2-CM1 et CM1-CM2 « Calamity Jane»

- Les CM1-CM2 se sont rendus à la station d'épuration de Maxéville faisant partie de leur projet de « Autour de l'eau en ville » le 12 décembre. Un animateur du CPIE est intervenu en amont dans la classe de CM1/CM2.
- Les CP ont passé la deuxième session des évaluations nationales du 15 au 26 janvier. Tous les parents ont été reçus afin de faire un bilan du premier semestre et des évaluations « Point d'étape ».
- 1^{ère} rencontre d'écoles affiliées USEP au gymnase de Fléville sur le thème des lancers. Le matin pour les classes de cycle 2 et l'après-midi pour les classes de cycle 3.

A venir

- Fête du printemps avec spectacle chanté le vendredi 31 mai 2024 à partir de 17h30.
- 2^{ème} et 3^{ème} sortie cinéma : le 12 mars et le 16 mai.
- Cycle natation du 18/03 au 07/06 pour les CP de Mme Thirion et CM1/CM2 de Mme Cardona.
- Interventions sur des questions de santé de l'infirmière scolaire dans les classes de Mmes Cardona, Deshayes et Rénier.
- Projet dans le parcours artistique des classes de Mmes Cardona et Deshayes : Etude d'une œuvre d'art et venue de l'artiste à l'école.
- Visite de l'usine des traitements des déchets de Fléville pour les classes de Mmes Rénier et Thirion.
- Sorties scolaires pour chaque classe en toute fin d'année.

PPMS

Le 22 décembre, un exercice de confinement pour risque majeur a été réalisé. Le scénario choisi a été inspiré de l'actualité : un nuage toxique d'ammoniac s'est échappé de l'usine Novacarb de Laneuveville. Les élèves étaient confinés dans les classes après la simulation d'un appel des autorités. La directrice l'a signalé par des coups de sifflet dans les couloirs. Nous avons calfeutré les portes et fermé les volets. Les activités continuaient au sein des classes. Nous réaliserons prochainement un nouvel exercice d'entraînement à l'évacuation pour risque d'incendie.

USEP

Bilan des comptes année scolaire 2022-2023

La totalité des cotisations, soit 653,7 a été financée par le compte USEP.

Présentation budget prévisionnel

95 élèves auront une licence pour un coût de 570€. Les membres du comité directeur auront également leur licence. Une cotisation sera versée à l'assurance, soit un montant total de 647€.

Cette année, plusieurs activités sont prévues :

- Séances Cirque pour 3 classes, organisées et encadrées par la classe de CM1-CM2 de Mme Cardona,
- Utilisation du matériel de prêt : Objets Volants et raquettes,
- Cycle 2 : CP-CE1-CE2 : Rencontres Lancers le 15/02/24 à Fléville et Orientation le 30/05/24 à Laxou
- Cycle 3 : Rencontres Lancers le 15/02/2024 et Anim Cross le 17/05/24 à Vandoeuvre
- Sortie randonnée des CM1/CM2 à la base nautique de Messein.

3. TRAVAUX - MAIRIE

Nous remercions la mairie pour l'adaptation des toilettes handicapées côté garçon avec l'achat d'une cuvette et d'un rehausseur pour permettre à un élève en fauteuil de les utiliser convenablement.

La mairie a effectué diverses réparations (panneau de grillage, crémone de volet roulant, bureaux d'écoliers en cours de réfection). Par contre la pédale de poubelle de la classe de Mme Cardona n'a pas été réparée. Mme Pécorari prévoira l'achat d'une nouvelle poubelle. Nous l'en remercions également.

Nous avons fait part, cette année, d'un manque de salles de travail. En effet, la salle des maîtres ainsi que le bureau de la directrice sont toutes les semaines réquisitionnées, en plus des salles Guimauve et de Sciences pour accueillir les intervenants extérieurs (Sessad, Educateur, RASED) des élèves à besoin particulier.

Nous sommes reconnaissantes envers la mairie pour nous prêter la bibliothèque aux heures de fermeture ainsi que la salle Jules Renard lorsque celle-ci n'est pas utilisée.

Nous aimerions savoir s'il est prévu que la porte du couloir (entre les classes 2 et 3) donnant accès à la cours, soit prochainement équipée d'un système coupe-feu.

Nous signalons que dans l'enceinte de l'école, peu de téléphones portables des enseignants ne captent leur réseau. Nous sommes par conséquent en difficultés pour recevoir et envoyer des informations, y compris quand il faut communiquer dans le cadre des exercices PPMS.

4. PAROLE AUX ELUS

Aucune question des parents n'a été retournée auprès des représentants de parents.

La question du « rôdeur » aux abords de l'école est abordée. Mme Pecorari informe que le jeune homme a été identifié et interpellé. Il ne représente pas un danger pour les personnes. L'affaire est classée.

Un reversement de la kermesse de juin 2023 sera fait au profit de l'école. La prochaine kermesse aura lieu de 28 juin. (un vendredi soir)

Rappel : la date du prochain conseil d'école est fixée au lundi 10 juin à 17h45.

La séance est levée à 18h45

Mme Thirion

Mme Renier

Directrice :

Secrétaire :